

GRADO: 6		ÁREA: CIENCIAS NATURALES		DOCENTE: NATALIA FLOREZ RUIZ		PERIODO: III		AÑO: 2025		
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b> ¿Cómo logran los seres vivos obtener, transformar y utilizar los nutrientes y el oxígeno para mantenerse con vida, adaptarse y responder a su entorno?										
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>La nutrición en seres vivos autótrofos</li> <li>La nutrición y la digestión en seres vivos heterótrofos</li> <li>La nutrición y la digestión en el ser humano</li> <li>La respiración en los seres vivos</li> <li>La respiración en los animales</li> <li>La respiración en el ser humano</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>La nutrición: una función vital</li> <li>La nutrición heterótrofa</li> <li>La nutrición autótrofa</li> <li>La nutrición autótrofa en seres vivos unicelulares: en bacterias autótrofas y en procariontes autótrofos</li> <li>La nutrición en plantas: fases de la fotosíntesis, fase lumínica y fase oscura, respiración y la absorción y el transporte de nutrientes</li> <li>La respiración: el glucólisis</li> <li>Las formas de respiración celular: aeróbica y anaeróbica</li> <li>La respiración en bacterias</li> <li>La respiración en protistas: en algas, en protozoos y en mohos deslizantes</li> </ul>				
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE										
<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe cómo se lleva a cabo el proceso de nutrición en plantas y animales, estableciendo diferencias entre los tipos de nutrición.</li> <li>Explica la función de la fotosíntesis y la respiración en las plantas como procesos complementarios.</li> <li>Reconoce los componentes del sistema digestivo y su papel en la transformación de los alimentos.</li> <li>Comprende el papel del sistema respiratorio humano y su relación con otros sistemas del cuerpo.</li> </ul>										
COMPETENCIAS						INDICADORES DE DESEMPEÑO				
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER		HACER		SER
Comprende los procesos de nutrición y respiración en diversos seres vivos y su relación con la obtención de energía.		Explica con base científica las diferencias entre los tipos de nutrición y respiración, y cómo estos procesos garantizan el equilibrio biológico.		Propone acciones o soluciones frente a problemas reales relacionados con la mala nutrición o afectaciones al sistema respiratorio en humanos y otros seres vivos.		Reconoce la nutrición y la respiración como funciones vitales.  Diferencia entre nutrición autótrofa y heterótrofa, y entre respiración aeróbica y anaeróbica.		Representa diagramas de los procesos de nutrición y respiración.  Realiza esquemas comparativos entre diferentes tipos de nutrición y respiración.  Elabora experimentos y prácticas para evidenciar		Valora la importancia del equilibrio biológico en los seres vivos.  Asume una actitud crítica frente a los hábitos alimenticios y de cuidado del sistema respiratorio.  Participa activamente en el análisis de problemáticas biológicas

			Identifica órganos y estructuras responsables de la respiración en plantas, animales y seres humanos.  Describe las fases de la fotosíntesis y de la digestión en humanos.	los procesos vitales en organismos.  Propone planes alimenticios saludables y explica sus beneficios.	reales y propone soluciones.  Respeta las ideas y aportes de sus compañeros en discusiones científicas
--	--	--	--	---	--

GRADO: 6	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	DOCENTE: NATALIA FLOREZ RUIZ	PERIODO: IV	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo influye la estructura y el comportamiento de las partículas que forman la materia en sus propiedades físicas y químicas, y cómo se relaciona esto con fenómenos cotidianos como los estados de la materia, la mezcla de sustancias o los cambios de temperatura?				
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
Establece relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades físicas y químicas de las sustancias que la constituyen		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Los orígenes de la ciencia: la evolución de la ciencia, la metodología científica y las habilidades científicas</li> <li>La ciencia actual</li> <li>La química, la historia de la química y las ramas de la química</li> <li>La física, la historia de la física y las ramas de la física</li> <li>La química y la física en la actualidad: la nanotecnología, la biotecnología</li> </ul>
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende cómo los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente y asocia esta carga a efectos de atracción y repulsión.</li> <li>Comprende que la temperatura y la presión influyen en propiedades fisicoquímicas como solubilidad, viscosidad y densidad.</li> <li>Comprende que la temperatura y la presión influyen en propiedades fisicoquímicas como solubilidad, viscosidad y densidad.</li> </ul>				

COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explica y justifica cómo ciertas propiedades físicas y químicas dependen de la estructura interna de la materia y sus partículas (átomos, moléculas, iones).	Comprende los conceptos de materia, sus estados, propiedades, y cómo estas cambian frente a variaciones de temperatura, presión o interacción con otras sustancias.	Propone soluciones y diseños experimentales sencillos para analizar la materia y sus cambios, como la separación de mezclas o la medición de propiedades.	<p>Define las propiedades generales y específicas de la materia.</p> <p>Identifica los estados de agregación y sus características.</p> <p>Reconoce mezclas, elementos y compuestos y sus diferencias.</p> <p>Describe cambios físicos y químicos de la materia.</p>	<p>Utiliza correctamente instrumentos para medir masa, volumen y temperatura.</p> <p>Clasifica materiales del entorno según sus propiedades o estado físico.</p> <p>Realiza prácticas experimentales sobre cambios de estado, mezclas o propiedades específicas.</p> <p>Diseña diagramas y mapas conceptuales sobre clasificación de la materia.</p>	<p>Muestra disposición para la experimentación con materiales y sustancias del entorno.</p> <p>Valora el conocimiento científico como medio para explicar fenómenos cotidianos.</p> <p>Participa con responsabilidad y respeto en actividades prácticas y de laboratorio.</p> <p>Cuida los materiales de laboratorio y respeta las normas de seguridad.</p>